

WSKAZÓWKI DO PRZYGOTOWANIA POMOCY DYDAKTYCZNYCH

SPIS TREŚCI

1. UWAGI WSTĘPNE.....	1
2. PREZENTACJA	2
3. KRZYŻÓWKA	3
4. ROZSYPANKI.....	4
5. LUKI.....	5
6. TEST 1.....	6
7. TEST 2.....	7
8. UWAGI KOŃCOWE.....	8

1. UWAGI WSTĘPNE

Wszystkie pomoce dydaktyczne (oprócz prezentacji) mają być opracowane w dwóch wariantach: NAUKI i SPRAWDZANIA. Zasadnicza różnica pomiędzy tymi wariantami to występowanie w wariacie NAUKA linków do informacji pozwalających czy naprowadzających na rozwiązanie zadania czy udzielenie odpowiedzi – takich linków nie ma w wariacie SPRAWDZANIE.

Kolejna różnica to występowanie w wariacie NAUKA licznika czasu: rosnące odliczanie czasu od zera, natomiast w wariacie SPRAWDZANIE – ogranicznika czasu: odliczanie czasu malejąco od zaplanowanego czasu na udzielenie odpowiedzi¹. Pliki realizujące te funkcje są zamieszczone [http://cieciura.net/ua/index.php/pomoce-dydaktyczne/65-przykadowe-pomoce-dydaktyczne](http://cieciura.net/ua/index.php/pomoce-dydaktyczne/65-przykladowe-pomoce-dydaktyczne)

Na początku każdej pomocy dydaktycznej należy podać:

- Nazwę przedmiotu
- Nazwę tematu
- Nazwę pomocy
- Wariant pomocy
- Imię i nazwisko autora

Każda pozycja ma być podana w kolejnej linii.

Poniżej podano szczegółowe informacje dla poszczególnych rodzajów pomocy powtarzając najistotniejsze kwestie.

Data ostatniej aktualizacji: czwartek, 15 listopada 2012, godzina 09:03:16

Przykładowe pomoce: <http://pomocedydaktyczne.vizja.net/>

¹ Czas jest podawany w milisekundach. Wstępnie ustalono czas na 20 minut, co jest równe 1200000 milisekundom. Dla ustalenia właściwego czasu należy wstawić stosowną liczbę milisekund, np. dla 5 minut - 300000.

2. PREZENTACJA²

- I. Przygotować slajdy w PowerPoint oraz komentarze tekstowe do slajdów w Notatniku – **należy sprawdzić poprawność ortograficzną i literówki stosownym programem.**

Każdy slajd musi mieć tytuł. Prezentacja ma zawierać wszystkie informacje, które występują w innych pomocach.

Na slajdach można wstawić linki do informacji uzupełniających, przy czym w Office XP/2003 - tylko na obrazkach, a w Office 2007 - na obrazkach i na tekście.

Uwaga: Dla umożliwienia wyświetlania informacji z linków przez Adobe Flash Player należy na stronie adobe.com wejść w Global privacy settings (najszybciej znaleźć przez wyszukiwarke) i w 3-ciej zakładce ustawić na "zezwalaj".

- II. Dokonać konwersji komentarzy tekstowych na pliki w formacie .mp3 korzystając z programu IVONA Reader (użyteczne jest zapisanie wszystkich komentarzy w jednym pliku, każdy komentarz od nowego akapitu i konwersja z wyborem opcji: Sposób podziału plików → Dziel akapitami, każdy komentarz tekstowy zostanie zapisany w oddzielnym pliku). **Dla każdego slajdu komentarz głosowy ma być zapamiętany w jednym pliku .mp3. Należy odsłuchać wszystkie pliki i sprawdzić ich poprawność porównując z komentarzem tekstowym.**

Uwaga: W przypadku stosowania Office 2010 zapisać prezentację w wersji 2007. Mogą po tym zginąć niektóre animacje, typowe dla wersji 2010. Warto więc przemyśleć, jakie animacje zastosujemy i ewentualnie dokonać koniecznych poprawek.³

- III. Wkleić do slajdów pliki .mp3 z komentarzami głosowymi z automatycznym rozpoczynaniem dźwięku w pokazie slajdów (W niektórych slajdach odtwarzanie komentarzy z plików .mp3 jest ucinane, ale po przekonwertowaniu do plików Flash – punkt V takiej sytuacji już nie ma)

- IV. Ustawić w prezentacji w PowerPoint ustawić zmianę slajdów po czasie nieco większym niż czas trwania komentarzy głosowych, np. o 3 sekundy.

- V. Przekonwertować plik .ppt za pomocą programu **authorPOINT Lite** do plików Flash - <http://www.authorgen.com/authorpoint-lite-free/powerpoint-flash-conversion.aspx> Przykład takiej prezentacji - http://cieciura.net/ua/Nauczyciele/budowa_komputera/index.html Dostępne są w niej

komentarze tekstowe zapisane w Notatniku – ikona .

Przed uruchomieniem konwersji można określić uzyskiwany format → Tools → Options → Select Layout (preferowany E-Learning Standard – spis slajdów) oraz Select Color

Prezentacja dot. konwersji: <http://www.ilovefreesoftware.com/14/videos/video-tutorial-how-to-convert-powerpoint-presentations-to-flash.html>

- VI. Przesłać cały folder aP Lite Flash

² Zamieszczona procedura jest znacznie mniej pracochłonna niż poprzednia.

³ Patrz także 8. UWAGI KONCOWE

3. KRZYŻÓWKA

Pierwszym krokiem opracowywania krzyżówki z wykorzystaniem programu EclipseCrossword jest utworzenie pliku z hasłami i ich objaśnieniami, plik ma podawaną nazwę z rozszerzeniem .ewl. Plik taki można przygotować szybciej z wykorzystaniem Notatnika zachowując wymaganą strukturę. **Należy sprawdzić poprawność ortograficzną i literówki stosownym programem.**

Przykład zawartości pliku z hasłami w wariancie NAUKA

```
; EclipseCrossword word list
; Get EclipseCrossword free at:
; http://www.eclipsecrossword.com
```

CZESNE: Opłata za studia na wyższej uczelni Wskazówka

CYTAT: Dosłowne przytoczenie czyichś słów Wskazówka

ZEJŚCIÓWKA: Krótki sprawdzian na koniec zajęć Wskazówka

Przykład zawartości pliku z hasłami w wariancie SPRAWDZENIE

```
; EclipseCrossword word list
; Get EclipseCrossword free at:
; http://www.eclipsecrossword.com
```

CZESNE: Opłata za studia na wyższej uczelni

CYTAT: Dosłowne przytoczenie czyichś słów

ZEJŚCIÓWKA: Krótki sprawdzian na koniec zajęć

Szczegóły: <http://cieciura.net/zsw/ec1.html>

Uwaga: Dla uzyskania polskich liter należy:

- Otworzyć plik .html Notatnikiem
- Zapisz jako - kodowanie UTF-8

Konstrukcja wariantów opisana w <http://cieciura.net/eclipsecrossword/>

W szczególności różnice pomiędzy wariantami są następujące:

Lp	Etap realizacji	Rodzaj parametryzacji	Funkcja	Wariant wykorzystywania	
				Nauka	Sprawdzanie
1	Krok 2 generowania krzyżówki	Opcja	Zablokowanie możliwości podpowiadania całych haseł	NIE	TAK
2			Pozwolenie na wielokrotne sprawdzanie poprawności haseł	TAK	NIE
3		Rozszerzenie	Wstawianie linków do objaśnień haseł	TAK	NIE
4	Wstawianie licznika czasu		TAK	NIE	
5	Wstawianie ogranicznika czasu		NIE	TAK	
6	Modyfikacja pliku z krzyżówką		Zapamiętywanie i ładowanie stanu rozwiązywania krzyżówki	TAK	NIE
7			Uzupełnianie krzyżówki automatycznie wypisywanym hasłem	TAK	TAK

Proszę o wypełnienie ankiety oraz ocenę programu do generowania krzyżówek. Chętnych proszę o rozszerzenie krzyżówki o hasło/rozwiązanie – patrz także <http://cieciura.net/eclipsecrossword/>

4. ROZSYPANKI

Wykonuje się modulem JMix pakietu Hot Potatoes

<http://www.mojemoodle.pl/2011/03/hot-potatoes-tworzenie-rozsypanki-w-jmix/>

1. W pierwszej kolejności wykonuje się pliki zawierające poszczególne zadania – mają one rozszerzenia .jmx – nazwa pliku nie może zawierać spacji

Można ustalić jednakową treść wyświetlanych komunikatów i informacji oraz szatę graficzną → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Komentarze/Informacje, Klawisze i Wygląd. Ustaloną konfigurację należy zapisać → Zapisz jako w pliku .cfg o podawanej nazwie. Plik taki należy załadować → Ładuj dla kolejno opracowywanych plików .jmx

Nie wypełniać pola Zdania alternatywne, jeżeli nie dopuszcza się innej kolejności, którą podano w polu Główne zdanie.

Mają występować dwa warianty rozsypanek NAUKA i SPRAWDZANIE

W każdym pliku z rozsypanką w tytule należy podać temat oraz jeden z 2 w/w wariantów pomocy. Nie należy zamieszczać jakichkolwiek informacji w Podtytule ćwiczenia → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Tytuły/Instrukcje.

W plikach wariantu NAUKA należy wyłączyć ogranicznik czasu → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer. Linki można wstawić do plików .htm wygenerowanych programem The Masher – patrz poniżej, ale także można je dodać w plikach .jmx dla każdego hasła, np w postaci `?`

W plikach wariantu SPRAWDZENIE włączyć ogranicznik czasu → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer oraz podać czas na rozwiązywanie zadania.

2. Po opracowaniu poszczególnych plików .jmx należy je zgrupować z wykorzystaniem programu The Masher <http://www.mojemoodle.pl/2011/06/przygotowanie-zadania-za-pomoca-the-masher-w-programie-hot-potatoes/> - należy wskazywać nazwy kolejnych plików .jmx i klikać +Add files. Po wybraniu wszystkich należy kliknąć na przycisk Built unit

Otrzymujemy plik index oraz pliki .htm z poszczególnymi zadaniami.

Na początku każdego pliku index należy podać:

- Nazwę przedmiotu
- Nazwę tematu
- Nazwę pomocy
- Wariant pomocy (patrz poniżej)
- Imię i nazwisko autora

Zaleca się zróżnicowanie wielkości czcionek → http://www.kurshtml.edu.pl/html/wielkosc_czcionki,zielony.html

Mamy mieć 2 pliki index: dla wariantu NAUKA i wariantu SPRAWDZENIE Proszę zobaczyć np. http://vizja.net/pomoce_dydaktyczne/temat9/luki/nauka/index.html

W razie potrzeby należy zmienić szerokość prostokąta w którym wyświetlane są tytuły ćwiczeń → plik Index.htm div.IndexDiv → width:

3. Do plików .htm wariantu NAUKA należy wstawić linki do informacji wyjaśniających oraz plik z zegarem, dostępny na stronie <http://cieciura.net/ua/index.php/pomoce-dydaktyczne/65-przykadowe-pomoce-dydaktyczne>⁴

Linki oraz plik z zegarem należy wstawić zaraz po temacie zadania.

4. Dla uzyskania polskich liter w każdym z plików .htm zmienić deklarację systemu kodowania na charset= UTF-8 oraz każdy z plików .htm należy zapisać np. Notatnikiem w systemie kodowania UTF-8.

⁴ Patrz 8. UWAGI KOŃCOWE

5. LUKI

Wykonuje się modułem JCloze pakietu Hot Potatoes

http://www.wodn.lodz.pl/wodn/images/stories/AZK/2011_12/hotpotatoes_luka.pdf

<http://pl.scribd.com/doc/96336658/Hot-Potatoes-Przewodnik-Jcloze>

<http://www.mojemoodle.pl/wp-content/uploads/downloads/2012/06/Hot%20potatoes%20-%20przewodnik%20-%20Jcloze.pdf>

1. W pierwszej kolejności wykonuje się dwa pliki zawierające zadania dla dwóch wariantów luk NAUKA i SPRAWDZANIE, mają one rozszerzenia .jcl – nazwa pliku nie może zawierać spacji
Można ustalić jednakową treść wyświetlanych komunikatów i informacji oraz szatę graficzną → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Komentarze/Informacje, Klawisze i Wygląd. Ustaloną konfigurację należy zapisać → Zapisz jako w pliku .cfg o podawanej nazwie. Plik taki należy załadować → Ładuj dla kolejno opracowywanych plików .jmx

- **W pliku dla wariantu NAUKA należy:**

- wyłączyć ogranicznik czasu → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer.
- wstawić plik z zegarem, dostępny na stronie <http://cieciura.net/ua/index.php/pomoce-dydaktyczne/65-przykladowe-pomoce-dydaktyczne>⁵
- Wybrać wariant udostępniania wyrazów z luk → Opcje → Konfiguruj format wyj. → Inne
 - W lukach będzie lista rozwijana, w której będą wszystkie wyrazy z luk (Use dropdown list instead of text box in output)
 - Do zadania zostaną dołączone wszystkie wyrazy z luk. Będą umieszczane na górze (Include word list text)
- podać dla każdej luki wskazówki w postaci linków, np. `Link`
- umożliwić pokazywanie podpowiedzi w postaci kolejnych liter → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Klawisze → Dołącz klawisz PODPOWIEDŹ
- umożliwić pokazywanie wskazówek dla luk → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Klawisze → Wstaw klawisz WSKAZÓWKA

- **W pliku dla wariantu SPRAWDZANIE należy:**

- włączyć ogranicznik czasu → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer oraz podać czas na rozwiązywanie zadania.
- nie podawać dla żadnej z luk wskazówek w postaci linków → przycisk Link
- wykluczyć pokazywanie podpowiedzi w postaci kolejnych liter → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Klawisze → Dołącz klawisz PODPOWIEDŹ
- wykluczyć pokazywanie zawartości luk → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Klawisze → Wstaw klawisz WSKAZÓWKA dla każdej luki
- wykluczyć udostępnianie wyrazów z luk

2. Wygenerować pliki .htm → Plik → Utwórz stronę WWW

3. Do każdego pliku wpisać:

- Nazwę przedmiotu
- Nazwę tematu
- Nazwę pomocy
- Wariant pomocy
- Imię i nazwisko autora

4. Dla uzyskania polskich liter w każdym z plików.htm zmienić deklarację systemu kodowania na charset= UTF-8 oraz każdy z plików.htm należy zapisać np. Notatnikiem w systemie kodowania UTF-8.

Uwaga: Przy opracowaniu dla każdego wariantu więcej niż jednego pliku należy je zgrupować zgodnie z zasadami podanymi w poprzednim punkcie

⁵ Patrz 8. UWAGI KOŃCOWE

6. TEST 1

Wykonuje się modułem JQuiz pakietu Hot Potatoes

<http://www.mojemoodle.pl/wp-content/uploads/downloads/2012/04/Hot-potatoes-jquiz-przewodnik.pdf>

1. W pierwszej kolejności wykonuje się dwa pliki zawierające zadania dla dwóch wariantów luk NAUKA i SPRAWDZANIE, mają one rozszerzenia .jcl – nazwa pliku nie może zawierać spacji
Mogą być 4 rodzaje pytań
 - pytania jednokrotnego wyboru
 - pytania krótkiej odpowiedzi
 - pytania hybrydowe - po drugiej błędnej odpowiedzi pojawi się zestaw 3-4 haseł, z których 1 jest poprawne
 - pytania wielokrotnego wyboru, ale takich pytań z reguły tu się nie przewiduje.

Należy podkreślić, że w programie jest błąd polegający na takim samym nazwaniu 1 i 4 rodzaju pytań– Wielokrotny wybór, podczas gdy 1 to Pojedynczy wybór.

Można ustalić jednakową treść wyświetlanych komunikatów i informacji oraz szatę graficzną → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Komentarze/Informacje, Klawisze i Wygląd. Ustaloną konfigurację należy zapisać → Zapisz jako w pliku .cfg o podawanej nazwie. Plik taki należy załadować → Ładuj dla kolejno opracowywanych plików .jmx

• **W pliku dla wariantu NAUKA należy:**

- wyłączyć ogranicznik czasu → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer.
- wstawić plik z zegarem, dostępny na stronie <http://cieciura.net/ua/index.php/pomoce-dydaktyczne/65-przykadowe-pomoce-dydaktyczne>⁶
- podać dla każdego zadania/pytania wskazówki w postaci linków → w polu poniżej tytułu zadania lub przy wybranych odpowiedziach

• **W pliku dla wariantu SPRAWDZENIE należy:**

- włączyć ogranicznik czasu → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer oraz podać czas na rozwiązywanie zadania.
- nie podawać dla żadnego zadania/pytania wskazówek w postaci linków

Można spowodować przetasowanie wszystkich pytań lub/oraz przetasowanie wszystkich odpowiedzi → Zarządzanie pytaniami → Tasuj. Taka operacja jest preferowana dla obu wariantów

2. Wygenerować pliki .htm → Plik → Utwórz stronę WWW
3. Do każdego pliku wpisać:
 - Nazwę przedmiotu
 - Nazwę tematu
 - Nazwę pomocy
 - Wariant pomocy
 - Imię i nazwisko autora
4. Dla uzyskania polskich liter w każdym z plików .htm zmienić deklarację systemu kodowania na charset= UTF-8 oraz każdy z plików .htm należy zapisać np. Notatnikiem w systemie kodowania UTF-8.

⁶ Patrz 8. UWAGI KOŃCOWE

7. TEST 2

Wykonuje się modułem JMatch pakietu Hot Potatoes

<http://www.mojemoodle.pl/2011/06/zadanie-typu-dobierz-w-pary-w-programie-jmatch-hot-potatoes/>

1. W pierwszej kolejności wykonuje się pliki zawierające poszczególne zadania/pytania – mają one rozszerzenia .jmt – nazwa pliku nie może zawierać spacji

Mogą być 3 rodzaje pytań

- przyporządkowania (wpisuje się elementy par w kolejne wiersze)
- uporządkowania (w pierwszą kolumnę wpisuje się kolejne liczby całkowite, a w drugą porządkowane elementy)
- klasyfikacji (w pierwszą kolumnę wpisuje się klasyfikowane elementy, a w drugą elementy klasyfikacji, np. przy pytaniu „prawda-fałsz” odpowiedzi TAK lub NIE

Można ustalić jednakową treść wyświetlanych komunikatów i informacji oraz szatę graficzną → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Komentarze/Informacje, Klawisze i Wygląd. Ustaloną konfigurację należy zapisać → Zapisz jako w pliku .cfg o podawanej nazwie. Plik taki należy załadować → Ładuj dla kolejno opracowywanych plików .jmx

Mają występować dwa warianty zadań NAUKA i SPRAWDZANIE

W każdym pliku z zadaniem w tytule należy podać temat oraz jeden z 2 w/w wariantów pomocy.

W plikach wariantu NAUKA należy podać wskazówki w postaci linków → przycisk Wstaw odnośnik oraz wyłączyć ogranicznik czasu → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer.

W plikach wariantu SPRAWDZENIE włączyć ogranicznik czasu → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer oraz podać czas na rozwiązywanie zadania.

Można spowodować przetasowanie wszystkich obiektów w ćwiczeniu → Obiekty → Tasuj obiekty lub oraz zamianę kolumn z elementami → Obiekty → Switch left items with right items.

Na podstawie plików .jmt można wygenerować pliki .html, przy czym dla pytań przyporządkowania i uporządkowania wybiera się wariant „... w wersji przeciągnij upuść..”, a dla pytań klasyfikacji – w drugim z wariantów.

2. Po opracowaniu poszczególnych plików .jmx należy je zgrupować z wykorzystaniem programu The Masher <http://www.mojemoodle.pl/2011/06/przygotowanie-zadania-za-pomoca-the-masher-w-programie-hot-potatoes/> - należy wskazywać nazwy kolejnych plików .jmt i klikać +Add files oraz wybierać dla każdego format wyjściowy: są tu 2 możliwości zależne od rodzaju pytania – co opisano powyżej przy generowaniu plików .htm. Po wybraniu wszystkich plików należy kliknąć na przycisk Built unit

Otrzymujemy plik index oraz pliki .htm z poszczególnymi zadaniami.

Na początku każdego pliku index należy podać:

- Nazwę przedmiotu
- Nazwę tematu
- Nazwę pomocy
- Wariant pomocy
- Imię i nazwisko autora

Zaleca się zróżnicowanie wielkości czcionek → http://www.kurshtml.edu.pl/html/wielkosc_czcionki.zielony.html

Mamy mieć 2 pliki index: dla wariantu NAUKA i wariantu SPRAWDZENIE Proszę zobaczyć np. http://vizja.net/pomoce_dydaktyczne/temat9/luki/nauka/index.html

W razie potrzeby należy zmienić szerokość prostokąta w którym wyświetlane są tytuły ćwiczeń → plik Index.htm div.IndexDiv → width:

3. Do plików .htm wariantu NAUKA należy wstawić linki do informacji wyjaśniających oraz plik z zegarem, dostępny na stronie <http://cieciura.net/ua/index.php/pomoce-dydaktyczne/65-przykadowe-pomoce-dydaktyczne>⁷

Linki oraz plik z zegarem należy wstawić zaraz po tytule zadania.

4. Dla uzyskania polskich liter w każdym z plików .htm zmienić deklarację systemu kodowania na charset= UTF-8 oraz każdy z plików .htm należy zapisać np. Notatnikiem w systemie kodowania UTF-8.

Szczegółowa instrukcja⁸

- 1) Wykonać poniższe kroki modulem JMatch
 - a. Przygotować wszystkie pliki .jmx - nie generować .htm
 - b. Ewentualnie wstawić zdjęcia → Wstaw grafika → Grafika z lokalnego pliku → Wybrać plik
 - c. Skopiować pliki do innego folderu
 - d. Przyjąć np, że w dotychczasowym będzie wariant NAUKA, a w utworzonym folderze SPRAWDZANIE
 - e. W plikach wariantu NAUKA wyłączyć ogranicznik → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer → Nie ustalać limitu czasu
 - f. W plikach wariantu SPRAWDZANIE ustawić ogranicznik → Opcje → Konfiguruj format wyjściowy → Timer → ustalić limit czasu
- 2) Połączyć pliki w 2 wariantach programem The Masher - oprócz plików Index powstaną wtedy także pliki .htm dla poszczególnych zadań/pytań
- 3) Wkleić zegar do plików .htm wariantu NAUKA
- 4) Wpisać informacje wstępne do plików Index
- 5) Dokładnie sprawdzić

8. UWAGI KOŃCOWE

Program The Masher można wykorzystać także do połączenia w całość pojedynczych pytań (zadań) różnych rodzajów, np. rozsypanek luk i testów.

Wstawianie pliku z zegarem⁹

- 1) Zapisać plik z zegarem na dysku
Wpisać w przeglądarce adres: <http://cieciura.net/ua/index.php/pomoce-dydaktyczne/65-przykadowe-pomoce-dydaktyczne>
Ustawić kursor na napis Zegar -> Kliknąć prawym przyciskiem myszy -> Zapisz element docelowy jako
- 2) Skopiować do schowka zawartość w/w pliku
Otwieramy go np. Notatnikiem lub WordPad-em, dalej Edycja -> Zaznacz wszystko -> Kopiuuj
W tym momencie mamy zawartość pliku z licznikiem w tzw. schowku
- 3) Otworzyć plik z pomocą .html np. Notatnikiem lub WordPad-a
- 4) Ustawić kursor w miejscu wstawiania licznika, np. po danych o autorze
- 5) Wkleić zawartość schowka: Edycja -> Wklej
- 6) Zapisać zmodyfikowany plik z pomocą .html
- 7) Zapewnić wyświetlanie polskich liter, patrz np. punkt 4 w poprzedniej części.

Uwaga: Jest to podobna operacja do wstawiania informacji o pomocy z tą tylko różnicą, że informacje te są wpisywane, a kod zegara jest wklejany – oczywiście można by go w przypadku trudności z kopiowaniem (wklejaniem) - przepisać :)

⁷ Patrz 8. UWAGI KOŃCOWE

⁸ Wytyczne opracowane na prośbę dla jednego ze studentów

⁹ Zamieszczone i uszczegółowione w wyniku otrzymywanych zapytań

Przygotowywanie prezentacji¹⁰

1. Prezentację przeprowadzić w programie Power Point (2003 lub 2007) od początku do końca.
2. Nie używać Power Pointa 2010 (nie można w nim przeprowadzić konwersji do flasha)
3. Nie łączyć Power Pointa 2010 z 2007 i odwrotnie (pomimo zapisania do pliku w wersji starszej 2007 czy 2003 i przeprowadzeniu konwersji plik otwiera się z błędami nie działają linki, ucinane są komentarze głosowe).

Pomoce z j. angielskiego i j. niemieckiego

1. Proszę wykorzystywać komentarze głosowe, w języku którego dotyczy pomoc, wygenerowane programem IvonaReader.
2. Proszę zamienić wszystkie wyświetlane komentarze i informacje na ich odpowiedniki języku którego dotyczy pomoc.

Inne materiały: <http://cieciura.net/zsw/hp1.html>

Proszę zgłaszać uwagi i propozycje dotyczące niniejszych wskazówek.

W odpowiedzi na zadawane pytania będę uzupełniał podane informacje.

¹⁰ Uwagi jednego z autorów prezentacji